

**ISTITUTO COMPRENSIVO 2 - PESCARA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

*"Mariela Ventre"*

**PROGETTAZIONE DI PLESSO**

**Anno Scolastico 2015/2016**

**"IL MIO MONDO NEL PIATTO"**

**INDICE**

Analisi del contesto ambientale (si fa riferimento al POF)	
Analisi logistico strutturale - Spazi e tempi (si fa riferimento al POF)	
Dati statistici relativi ai bambini	<b>pag. 3</b>
Organizzazione della giornata scolastica (si fa riferimento al POF)	
Finalità della scuola dell'infanzia (si fa riferimento al POF)	
Accoglienza (si fa riferimento al documento allegato)	
Progetto di plesso	<b>pag. 4</b>
Calendario delle Verifiche	<b>pag. 10</b>
Progetti d'Istituto	<b>pag. 10</b>
Attività ed iniziative	<b>pag. 10</b>
Insegnamento della Religione Cattolica	<b>pag. 11</b>

## DATI STATISTICI RELATIVI AI BAMBINI

SEZIONE	ETA'	MASCHI	FEMMINE	DIVERSA NAZIONALITA'	DIVERSAMENTE ABILI	TOTALE
I	4 ANNI	11	10	1	2	21
II	3 ANNI	13	13	0	0	26
III	5 ANNI	13	10	0	0	23
IV	3 ANNI	10	10	0	0	20

### **INSEGNANTI**

**INSEGNANTI della I sezione:** Giunta Giovanna, Olini Pierangela, Macci Federica.

**INSEGNANTI della II sezione :** Iervese Patrizia.

**INSEGNANTI della III sezione:** Gabriele Maria, Cellamaro Maria Alessia.

**INSEGNANTI della IV sezione:** Fresegna Anna, Gasbarrino Gianna.

**INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA:** Di Remigio Orietta.

# PROGETTO DI PLESSO:IL MIO MONDO NEL PIATTO

## MOTIVAZIONE

La salute ha assunto nella scuola dell'infanzia una valenza formativa e culturale in quanto è un bene che coinvolge l'individuo nel suo essere psicofisico ed affettivo. Non è solo un bene del soggetto ma viene considerata in funzione del bene della collettività e si estende a molti aspetti della vita sociale, come cura della qualità della vita, come tutela dell'ambiente, degli spazi, dei luoghi, dei ritmi di vita, come attenzione ai problemi dell'alimentazione. Ispirato dall'evento mondiale di EXPO "Nutrire il pianeta, energia per la vita", il nostro progetto didattico-educativo, intende promuovere nei bambini un modello alimentare rispettoso dell'ambiente, capace di avvicinarli al mondo della produzione e una maggiore condivisione dei saperi.

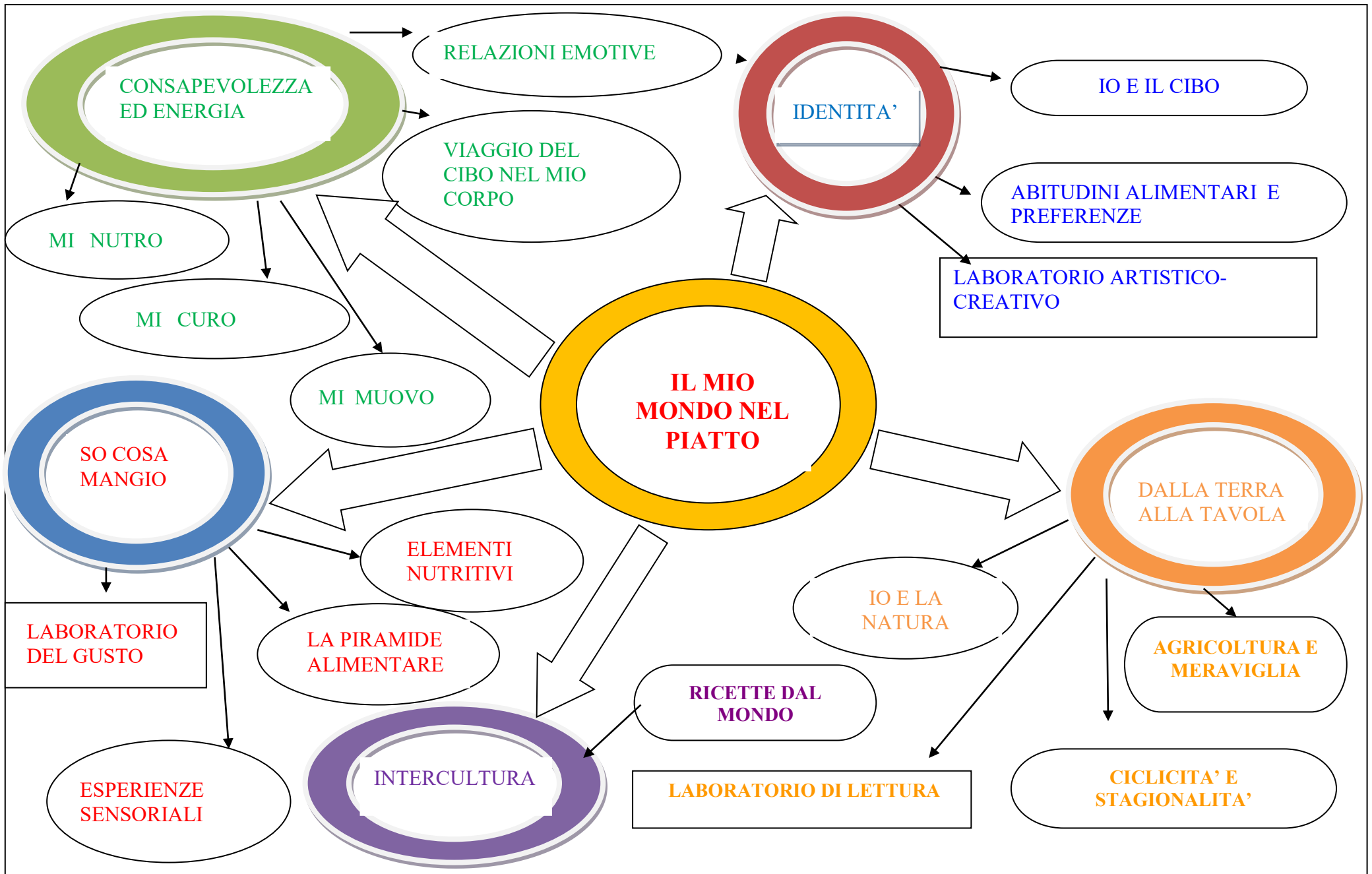
# TRAGUARDI DI APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia - *Curricolo d'Istituto*

<b>TRAGUARDI</b>	<b>COMPETENZE</b>
Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e definire regole.	Acquisisce, interpreta ed utilizza informazioni.
Osserva con attenzione i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Riflette e problematizza esperienze.
Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.	Agisce in modo autonomo e responsabile.
Vive pienamente la propria corporeità, riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.	Ripensa alle proprie azioni. Sviluppa le capacità attentive ed osservative.
Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni, inventa nuove parole, cerca somiglianze ed analogie fra suoni e significati.	Individua collegamenti e relazioni.
Conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con le altre; riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.	Simbolizza esperienze e concetti. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative.
Osserva con attenzione organismi viventi e il loro ambiente.	Sviluppa l'attitudine a valutare criticamente e con curiosità.
Osserva con attenzione gli ambienti e i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti.	Sa analizzare, pone problemi e cerca soluzioni in gruppo.
Prova piacere nel movimento, sperimenta schemi motori e li applica nei giochi individuali e di	Collabora e partecipa.

gruppo.	
Comunica, esprime emozioni, attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative.	Rielabora esperienze culturali ed artistiche.
Ascolta e comprende narrazioni, racconta ed inventa storie, chiede ed offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.	Pone domande, discute e confronta ipotesi e spiegazioni.
Osserva i fenomeni naturali e i loro cambiamenti.	Mantiene costanza ed attenzione nello svolgimento di un compito.
Osserva gli organismi viventi ed i loro ambienti.	Sviluppa le capacità attentive ed osservative.
Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Acquisisce ed interpreta informazioni.

**I traguardi selezionati, relativi al Progetto di Plesso del corrente A. S., saranno raggiunti insieme a tutti quelli previsti per ogni bambino dalle Indicazioni Nazionali.**



# SOLUZIONI METODOLOGICO-DIDATTICHE

ATTIVITÀ	METODOLOGIA	VERIFICA E VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni in circle-time.</li> <li>• Racconto di esperienze personali.</li> <li>• Lettura di immagini.</li> <li>• Drammatizzazioni.</li> <li>• Ascolto di testi vario tipo (filastrocche, racconti, favole).</li> <li>• Rielaborazione verbale di storie.</li> <li>• Conversazioni per rilevare i vissuti e le conoscenze personali.</li> <li>• Analisi dei personaggi e dell'ambiente di una storia.</li> <li>• Rappresentazioni grafico-pittoriche e plastiche.</li> <li>• Giochi motori (a coppie, a squadre, di gruppo) per l'esplorazione dello spazio.</li> <li>• Memorizzare canti e filastrocche.</li> <li>• Giochi linguistici e rime, giochi logici e matematici.</li> <li>• Allestimento del calendario, dei contrassegni e del tabellone delle presenze.</li> <li>• Ascolto di cd e visione di video cassette.</li> <li>• Organizzazione e strutturazione di spazi all'interno della sezione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione</li> <li>• Gioco</li> <li>• Ricerca</li> <li>• Osservazione</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Attività laboratoriale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazioni in situazione.</li> <li>• Lavori realizzati dai bambini.</li> </ul>



## SOLUZIONI ORGANIZZATIVE

TEMPI	SPAZI	DESTINATARI	MATERIALI	DOCUMENTAZIONE	INSEGNANTI COINVOLTI
Ottobre 2014 Giugno 2015	Sezioni, Salone, Spazi esterni della Scuola.	Bambini di 3/4/5 anni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiali ludici.</li> <li>• materiali multimediali.</li> <li>• carte di vario tipo.</li> <li>• colori di vario tipo.</li> <li>• materiali vari per tecniche espressive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videoriprese.</li> <li>• Foto.</li> <li>• Cartelloni di sintesi.</li> <li>• Elaborati dei bambini.</li> </ul>	Tutti gli insegnanti del plesso

## RIEPILOGO DEI PROGETTI/CALENDARIO VERIFICHE

- **PROGETTO ACCOGLIENZA** (Da settembre a giugno);
- **PROGETTO DI PLESSO** : "IL MIO MONDO NEL PIATTO" (da metà ottobre a maggio) - verifica iniziale 1 dicembre, verifica intermedia 1 marzo , verifica finale 7 giugno.

### PROGETTI D'ISTITUTO/PLESSO

Nel corrente anno scolastico saranno attuati i seguenti progetti: **Continuità** con **l'asilo nido** e con **la scuola primaria**.

### ATTIVITA' ED INIZIATIVE

**"FESTA DELL'ACCOGLIENZA"**: Il 16 ottobre tutti i bambini e le insegnanti vivranno un momento di incontro comune con presentazioni e canzoncine.

**NATALE**: in occasione della festività del Natale il giorno 23 dicembre le insegnanti intendono realizzare uno scambio di auguri tra tutti i bambini del Plesso. Verranno proposti canti e poesie. Verrà rappresentato da una persona esterna alla scuola Babbo Natale, pertanto le insegnanti richiederanno la sospensione della mensa. Inoltre sono previste attività di solidarietà quali la realizzazione di bigliettini augurali da far recapitare all'Ospedale Civile di Pescara e l'allestimento di un banco alimentare da devolvere in beneficenza.

**CARNEVALE** : per il giorno di carnevale il 9 febbraio le insegnanti ipotizzano una festa per tutti i bambini realizzata attraverso attività laboratoriali di intersezione e presumibilmente con il contributo volontario di un esperto esterno. Per consentire tale momento si prevede la sospensione della mensa e delle attività pomeridiane.

**FESTA DEI SALUTI DI FINE ANNO**: per la fine dell'anno scolastico le insegnanti prevedono l'organizzazione una socializzazione alla quale saranno invitati i genitori . I tempi e le modalità di tale iniziativa saranno comunicati in itinere.

Le insegnanti prevedono di attuare un percorso didattico all'interno di un laboratorio di lettura finalizzato a stimolare nei bambini il piacere per la **lettura**. Ci si avvarrà a tal proposito del contributo volontario e gratuito di esperti esterni i cui nominativi saranno via via comunicati

al Dirigente Scolastico. E' prevista anche la collaborazione di esperti esterni e della Biblioteca Provinciale di Pescara. Si organizzeranno uscite didattiche alla biblioteca in date da definire.

In merito alla tematica della progettazione del corrente anno scolastico, sono previste uscite didattiche e collaborazioni con risorse umane del territorio. A conclusione del percorso le insegnanti ipotizzano un incontro formativo/informativo alle famiglie grazie al contributo di esperti in campo medico.

Per garantire l'attuazione di attività laboratoriali e didattiche di sezione e di intersezione le insegnanti necessitano e prevedono la flessibilità dell'orario scolastico.

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Nel plesso della scuola dell'Infanzia "M. Ventre" opera un insegnante di religione cattolica. L'educazione religiosa si inserisce nel processo evolutivo e naturale della crescita, promosso e perseguito nella Scuola dell'Infanzia. Sono presenti bambini che non si avvalgono di tale insegnamento per i quali sono previste attività alternative.