



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO PESCARA 2
Via V. Cerulli, 15- 65126 PESCARA - Tel. e Fax 085.61100
- Cod. Fisc. 91117450683 peic83100x@istruzione.it

Prot. n.3527/I.1

Pescara, 02 settembre 2020

Ai Docenti dell'Istituto Comprensivo Pescara 2
AI SITO WEB

OGGETTO: Atto d'Indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: Legge), recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi *Piano*);
- il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, che, all'esito della verifica, viene trasmesso dallo stesso USR al MI;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

TENUTO CONTO delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

SCELTE GENERALI DI GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- ✓ Promozione della cultura della collegialità, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità di tutto il personale, definendo una chiara ed efficace struttura organizzativa dell'Istituto, delle singole scuole e della segreteria, in cui siano ben definiti i compiti e le responsabilità di ciascuno.
- ✓ Valorizzazione delle competenze e risorse possedute da ciascuno e loro migliore utilizzazione al fine del miglioramento dell'azione amministrativa ed educativo- didattico.
- ✓ Rafforzamento della cultura dell'autovalutazione e quindi produzione di strumenti sempre più adeguati per verificare l'efficacia dell'azione educativa.
- ✓ Impegno a far sì che l'organizzazione generale della scuola e le attività amministrative siano funzionali agli utenti interni ed esterni.
- ✓ Sviluppo degli strumenti per la comunicazione interna ed esterna all'Istituto.
- ✓ Diffusione della "cultura della sicurezza" nella scuola, anche attraverso la particolare attenzione ed il rispetto delle Informative e dei Regolamenti di Istituto in questo particolare momento di emergenza sanitaria.
- ✓ Rispetto dei criteri di trasparenza, fattibilità, efficacia, efficienza, flessibilità.

OFFERTA FORMATIVA

- L'attività didattica e il modello organizzativo dell'Istituto sono orientati a progettare percorsi formativi culturali finalizzati al successo scolastico, attraverso la valorizzazione di attitudini e capacità di ogni alunno e l'attenzione ai diversi stili di apprendimento, da intendere sia come sostegno e recupero, sia come percorsi che favoriscano le eccellenze.

- Viene adottata ogni modalità organizzativa che sia coerente con gli obiettivi generali e specifici di ciascun ordine di scuola, curando la promozione e il sostegno dei processi innovativi e il miglioramento dell'offerta formativa.

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento (art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80) dovranno costituire parte integrante del Piano.

- Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

- Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione alternativa a quella già prevista in presenza, da attuare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio nonché in caso di nuovo lockdown. Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando l'obbligo minimo di ore da garantire a distanza, come previsto nelle Linee guida. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Il Piano dovrà fare riferimento:

- al rafforzamento dei processi di consolidamento della mission e vision di Istituto al fine di portare una partecipazione sempre più diffusa e consapevole
- al potenziamento linguistico riferito alla lingua italiana e alle lingue comunitarie
- al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- alla definizione dell'impianto metodologico e didattico in modo da contribuire

- fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono riconducibili a specifici ambiti disciplinari ed a dimensioni trasversali
- al rafforzamento dei processi riferiti al curricolo verticale
 - allo sviluppo e miglioramento delle competenze digitali (alunni, personale docente e ATA) e degli ambienti di apprendimento attraverso il piano nazionale per la scuola digitale
 - alla personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia in direzione dello sviluppo delle potenzialità delle eccellenze
 - alla definizione di forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti
 - ai processi inclusivi e agli aspetti emotivo affettivi attraverso il potenziamento dei vari linguaggi, in particolare quelli musicali, artistici e motori
 - alla promozione della cultura umanistica con percorsi relativi ai temi della creatività
 - allo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni della consapevolezza dei diritti e dei doveri
 - allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
 - all'implementazione attività di orientamento con riferimento alla didattica orientante per sviluppare l'identità del singolo, l'autonomia personale e progettuale attraverso processi di metacognizione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Mariagrazia SANTILLI
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2, DL.vo
n. 39/1993