

## Le nostre Scuole dell'Infanzia

"B. Cascella"



Piazza dei Grue

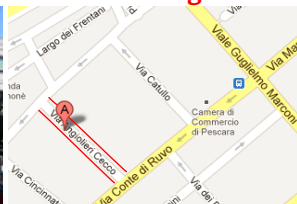
"M. Ventre"



"F. Sbraccia"



Via Cecco Angiolieri



"F. Fellini"



Via Italica



## Informazioni utili

### Dirigente Scolastico

Dott.ssa Mariagrazia Santilli  
riceve previo appuntamento telefonico

### Segreteria

È aperta al pubblico:

- lunedì – mercoledì - venerdì  
dalle ore 8,30 alle ore 10,00;
- martedì – giovedì  
dalle ore 13,00 alle ore 14,30;  
oppure tramite appuntamento telefonico

ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 2  
Via Cerulli, 15

Telefono: 085 61100

[www.istitutocompresivopescaraz.edu.it](http://www.istitutocompresivopescaraz.edu.it)

e-mail: [peic83100x@istruzione.it](mailto:peic83100x@istruzione.it)

[peic83100x@pec.istruzione.it](mailto:peic83100x@pec.istruzione.it)

## ISTITUTO COMPRESIVO PESCARA 2



## SCUOLA DELL'INFANZIA

CONTESTO DI RELAZIONE, DI CURA, DI APPRENDIMENTO

"La mente non è un vaso da riempire ma un  
legno da far ardere perché s'infuochi il gusto  
della ricerca e l'amore della verità"

Plutarco

## SCELTE EDUCATIVO-DIDATTICHE

La Scuola dell'Infanzia rappresenta un luogo educativo intenzionale di particolare importanza, dove il bambino è un soggetto attivo, impegnato a rapportarsi con la realtà, a costruire creativamente i suoi processi di conoscenza e di interazione con gli altri. Per ogni bambino o bambina la Scuola dell'Infanzia si pone le **finalità** di:

- ✚ **Promuovere lo sviluppo dell'identità** significa imparare a conoscersi, a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze, a sperimentare diversi ruoli.
- ✚ **Favorire la conquista dell'autonomia** significa avere **fiducia in sé, imparare a fare da sé, saper chiedere** aiuto, assumere atteggiamenti sempre più responsabili, esplorare la realtà e comprendere le regole della vita quotidiana.
- ✚ **Sviluppare la competenza** significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio, a ricostruirla e a rappresentarla sviluppando l'attitudine a fare domande e a discutere.
- ✚ **Sviluppare il senso della cittadinanza** significa scoprire gli altri e i loro bisogni, condividere regole, riconoscere diritti e doveri di ciascuno.

Per attuare tali principi e finalità la Scuola dell'Infanzia elabora dei progetti di apprendimento che si articolano attraverso i 5 campi di esperienza, i luoghi del fare e dell'agire del bambino:

- ✚ **Il sé e l'altro**
- ✚ **Il corpo e il movimento**
- ✚ **Immagini, suoni, colori**
- ✚ **I discorsi e le parole**
- ✚ **La conoscenza del mondo**

## SCELTE METODOLOGICHE

L'elaborazione di progetti di apprendimento non può prescindere da un efficace impianto metodologico che tenga conto dell'identità culturale dei bambini e della loro spontaneità, tipica di questa fascia di età. Per operare nella nostra scuola le insegnanti si avvalgono di metodi quali:

- ✚ La valorizzazione del gioco, in tutte le sue forme ed espressioni.
- ✚ Il rilievo al fare produttivo ed alle esperienze dirette di contatto con la natura, le cose, i materiali, l'ambiente, le diverse culture.
- ✚ La relazione personale significativa, tra i pari e con gli adulti, per creare un clima positivo che favorisce scambi interpersonali.
- ✚ L'utilizzazione sensata delle routines, per valorizzare, a livello educativo e didattico, i momenti fondamentali che caratterizzano la giornata scolastica.
- ✚ L'osservazione, per capire le esigenze, progettare gli itinerari e adeguare le proposte.
- ✚ La personalizzazione del percorso educativo, per modificare e integrare le proposte in relazione a particolari bisogni o potenzialità rilevati negli alunni.
- ✚ La didattica laboratoriale, per favorire l'operatività, il dialogo, la sperimentazione, la riflessione.

## PROGETTI DI ISTITUTO

**Per tutti i bambini di 3, 4 e 5 anni**

### ECOSOSTENIBILITÀ

#### INGLESE

**MOTORIO: "MovimentiAMO la scuola"**  
**EDUCAZIONE ALL'EMOTIVITA'**

#### LETTURA

#### EDUCAZIONE CIVICA

#### CONTINUITÀ:

nido/infanzia

infanzia/primaria

} Incontri  
laboratoriali

## ORGANIZZAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia è aperta dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00, per un totale di 8 ore giornaliere e 40 ore settimanali. La giornata scolastica prevede il servizio mensa, che viene fornito dal Comune.

I docenti operano con un orario di 25 ore e, di norma, con due ore quotidiane di compresenza.

## ARTICOLAZIONE GIORNATA SCOLASTICA

Ore 8.00 ÷ 9.15	Accoglienza
Ore 9.15 ÷ 10.15	Attività di routine gioco libero organizzato
Ore 10.15 ÷ 11.30	Attività educativo - didattica
Ore 11.30 ÷ 12.00	Riordino / igiene personale
Ore 12.00 ÷ 13.00	Pranzo
Ore 13.00 ÷ 14.00	Giochi guidati e collettivi
Ore 14.00 ÷ 15.25	Attività educativo - didattica
Ore 15.25 ÷ 16.00	Riordino / uscita

Nell'organizzazione della giornata i passaggi da un'attività all'altra e da un ambiente all'altro avvengono in maniera graduale e morbida per consentire al bambino un adattamento al cambiamento della situazione; pertanto gli orari scanditi nello schema sono puramente indicativi e non saranno così rigidi, ma seguiranno i ritmi e i bisogni dei bambini.